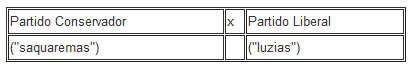
## Aula 1 - Política Interna

Golpe da maioridade (1840)  
  
Definição  
  
Antecipação da maioridade de D. Pedro II com o apoio do Partido Liberal.  
  
Objetivos

* Conter agitações sociais e políticas;
* Evitar fragmentação territorial (com as Revoltas Regenciais).

Partidos políticos



* Representavam os interesses da elite agrária;
* Sem diferenças ideológicas;
* Objetivo comum: poder/prestígio.

Parlamentarismo “Às avessas” (1847)

* Forma de governo em que o Imperador (Poder Moderador) nomeava o Presidente do Conselho de Ministros (Primeiro-Ministro);
* “Eleições do cacete”:
  + Espancamentos;
  + Assassinatos;
  + Falsificação de votos e roubo de urnas.

## Aula 2 - Revolução Praieira

Fatores

* Miséria das camadas populares;
* Centralismo do governo imperial (Poder Moderador);
* Controle do comércio atacadista por comerciantes portugueses;
* Domínio da família Cavalcanti em Pernambuco:
  + ↑ Concentração fundiária (1/3 das terras nas mãos dos Cavalcanti).

Características

* Liberalismo;
* Republicanismo;
* Federalismo;
* Antilusitanismo;
* Nacionalismo;
* Influência do socialismo utópico (“Primavera dos Povos”).

Líderes

* Deputado Nunes Machado;
* Capitão Pedro Ivo;
* Borges da Fonseca (jornalista).

## Aula 3 - Política Externa: Questão Christie

Definição

Crise diplomática envolvendo o Brasil e a Inglaterra que resultou no rompimento de relações entre esses dois países entre 1863 e 1865.

Antecedentes

* Insatisfação da Inglaterra com a Tarifa Alves Branco (1844) criada pelo governo brasileiro (fim das tarifas alfandegárias reduzidas p/ produtos ingleses)
* ⇧ Pressão da Inglaterra p/ que o Brasil abolisse o tráfico negreiro (Bill Aberdeen)

Incidentes

* 1861: naufrágio do navio mercante britânico Prince of Wales no litoral do RS e que, supostamente, teria sua carga saqueada

> Embaixador inglês no Brasil, Willian Dougal Christie, exige o pagamento de uma indenização pelo governo brasileiro.

* 1862: prisão de três oficiais da marinha inglesa que andavam bêbados pelas ruas do Rio de Janeiro, acusados de desacato à polícia da Corte

> Christie protestou e exige a punição dos responsáveis pela prisão dos oficiais e um pedido de desculpas  
> Como represália, Christie ordena a apreensão de cinco navios mercantes brasileiros pela marinha britânica no litoral do RJ.  
> D. Pedro II decide romper relações com a Inglaterra.

Consequências

* Leopoldo I, rei da Bélgica, é convidado para arbitrar a questão, dando ganho ao Brasil.
* a Inglaterra apresenta um pedido de desculpas formais ao Brasil e as relações entre os dois países são retomadas.

## Aula 4 - Crise do Escravismo

Fatores

* Pressão da Inglaterra;
* Movimento abolicionista.

Características

* Bill Aberdeen (1845) = legislação inglesa proibindo o comércio de escravos entre a África e a América;
* Lei Eusébio de Queirós (1850) = proibição do tráfico negreiro no Brasil.

Consequências

* Liberação de capitais para investimentos em outras áreas;
* Tráfico ilegal;
* ↑ Tráfico interno de escravos;
* ↑ Preço do escravo;
* Imigração europeia para o Brasil.

## Aula 5 - Lei de Terras

Definição

A partir da criação dessa lei, em 1850, a terra só poderia ser adquirida por meio da compra, não sendo permitidas novas concessões de sesmaria

Objetivo

Dificultar a aquisição da terra por imigrantes pobres e escravos libertos.

Consequência

Reafirmação da estrutura fundiária concentradora (terras sob controle dos latifundiários)

## Aula 6 - Surto Industrial

Fatores

* Disponibilidade de capitais:
  + Capitais excedentes das exportações de café;
  + Extinção do tráfico negreiro (Lei Eusébio de Queirós-1850);
  + Facilidade de crédito internacional.
* Protecionismo alfandegário (Tarifa Alves Branco-1844).

Características

* Ferrovias;
* Navegação a vapor;
* Telégrafo;
* ↑ Finanças (bancos);
* Melhoramentos urbanos (iluminação a gás e abastecimento de água);
* Destaque: Barão de Mauá.

Fracasso: Fatores

* Especulação financeira;
* Associação com o capital estrangeiro;
* Pressão da Inglaterra = fim da Tarifa Alves Branco;
* Falta de apoio do governo;
* Ausência de mercado consumidor forte (permanência da escravidão).

## Aula 7 - Guerra do Paraguai I

Guerra do Paraguai (1864-1870)  
  
Fatores

* Intervenções do Brasil na política interna do Uruguai:
  + Apoio a Venâncio Flores (Partido Colorado) contra o presidente Aguirre (Partido Blanco).
* Projeto expansionista do ditador paraguaio Solano Lopez:
  + Busca de uma saída para o Oceano Atlântico.

Características

* 1864:
  + Apresamento do navio brasileiro Marquês de Olinda pela Paraguai;
  + Paraguai invade o Mato Grosso.
* 1865:
  + Paraguai invade a Argentina, o Rio Grande do Sul e o Uruguai;
  + Formação da Tríplice Aliança (Brasil, Argentina e Uruguai) contra o Paraguai;
  + Exército brasileiro: guarda nacional, “voluntários” e negros alforriados.

## Aula 8 - Guerra do Paraguai II

Consequências

* Brasil:
  + Fortalecimento e modernização do Exército que busca participação política;
  + ↑ Dívida externa;
  + ↑ Ideal abolicionista;
  + ↑ Republicanismo.
* Paraguai:
  + Destruição da economia;
  + ↑ Número de mortos;
  + Perda de territórios;
  + ↑ Dívida externa.

## Aula 9 - Crise do Império: As Questões

Questão religiosa

* Igreja Católica = insatisfação com o regalismo (padroado e beneplácito);
* Encíclica Quanta Cura (*Syllabus*) = proibição de católicos na Maçonaria:
  + Sem aprovação do imperador D. Pedro II devido à grande participação de maçons católicos que participavam da vida pública.
* Bispos de Olinda e Belém presos por desobedecerem o imperador;
* Igreja Católica x Império;

Questão militar

* Vitória do Exército Brasileiro na Guerra do Paraguai;
* Ausência do Exército na política;
* Abolicionismo;
* Republicanismo;
* Ideal de “salvação nacioanal”;
* Positivismo (Auguste Comte);
* O governo imperial proíbe os militares de se manifestarem pela imprensa.

Questão abolicionista

* Lei do Ventre Livre (1871);
* Lei dos sexagenários (1885);
* Lei Áurea (1888) = libertação dos escravos sem indenização para os ex proprietários;
* Marginalização socioeconômica do negro liberto.

## Aula 10 - Movimento Republicano e Queda do Império

Movimento republicano (1870-1889)

* Manifesto Republicano (1870);
* Criação do jornal A República;
* Fundação do Partido Republicano Paulista (PRP), em 1873:
  + Evolucionistas: defendiam a instauração da república pela via pacífica (Quintino Bocaiúva);
  + Revolucionários: defendiam uma revolução popular para derrubar o Império e proclamar a república (Silva Jardim).

Golpe do 15 de novembro de 1889

* Exército (positivistas) + PRP (cafeicultores do Oeste Paulista);
* Articulação: Benjamin Constant;
* Líder: Marechal Deodoro da Fonseca;
* Sem participação popular;
* Manutenção da estrutura socioeconômica.